

प्राथमिक शिक्षक

वर्ष-35

अंक-3

जुलाई 2011

इस अंक में

संवाद		3
लेख		
1. विज्ञान की पढ़ाई	सुनील कुमार गौड़	5
2. कैसे पढ़ाएँ गणित?	सुधीर श्रीवास्तव	8
3. षोडश सारम्	भगवती प्रसाद गेहलोत	13
4. पुतलियाँ पाठ पढ़ाती हैं	ऊषा द्विवेदी	16
5. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षण— एक भावनात्मक दायित्व	अपर्णा व्यास	20
6. शांति की शिक्षा और कक्षायी अभ्यास	ऊषा शर्मा	23
शोध		
7. भारत में संस्कृत भाषा की राज्यवार स्थिति का सर्वेक्षणात्मक अध्ययन	लता पाण्डे, रमेश कुमार	33
8. ग्राम शिक्षा समिति के शैक्षिक उन्नयन में योगदान के प्रति प्राथमिक शिक्षकों का अभिमत—सांख्यिकीय अध्ययन	एन.पी. उनियाल, सुनीता बडोला	39
9. प्राथमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के विद्यालय छोड़ने के कारणों का अध्ययन	अरुण कुमार मिश्र	47



विद्या से अमरत्व
प्राप्त होता है।

परस्पर आवेष्टित हंस राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान
और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) के
कार्य के तीनों पक्षों के एकीकरण के प्रतीक हैं—
(i) अनुसंधान और विकास,
(ii) प्रशिक्षण, तथा (iii) विस्तार।
यह डिजाइन कर्नाटक राज्य के रायचूर जिले में

मस्के के निकट हुई खुदाइयों से प्राप्त ईसा पूर्व
तीसरी शताब्दी के अशोकयुगीन भग्नावशेष के
आधार पर बनाया गया है।
उपर्युक्त आदर्श वाक्य ईशावास्य उपनिषद् से लिया
गया है जिसका अर्थ है—
विद्या से अमरत्व प्राप्त होता है।

10. पर्यावरणीय अध्ययन करने वाले बी.एड. प्रशिक्षणार्थियों के पर्यावरणीय मूल्यों एवं दायित्वों का अध्ययन निधि श्रीवास्तव 54

पठनीय

11. असफल स्कूल शारदा कुमारी 60

बालमन कुछ कहता है

– समय पालन आशीष कुमार सिंह 68

– चमत्कारी पत्थर कृतिका पराशर 69

विशेष

– निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 70